



**Universität Bremen**

Fachbereich Erziehungs- und Bildungswissenschaften  
Fachbereich Human- und Gesundheitswissenschaften  
Zentrum für Weiterbildung



**BREMISCHE EVANGELISCHE KIRCHE**

Landesverband Evangelischer

Tageseinrichtungen für Kinder

# Modellzentrum „Frühkindliche Bildung“



**Freie Hansestadt Bremen**

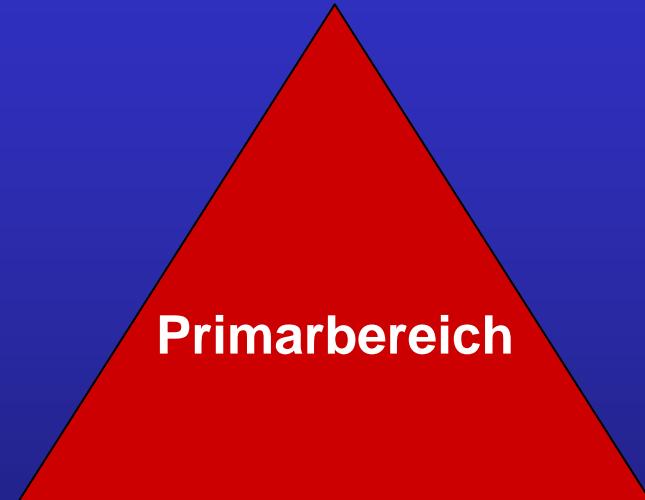
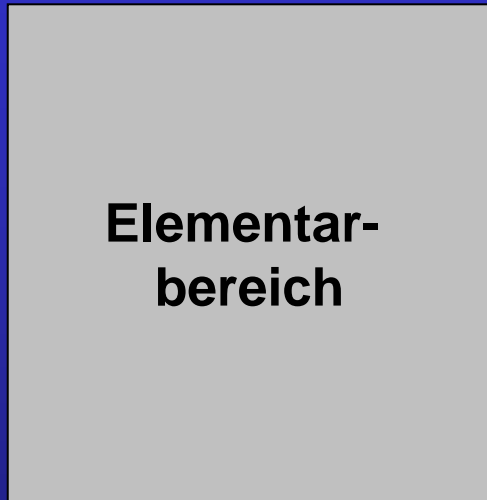
Der Senator für Arbeit, Frauen,  
Gesundheit, Jugend und Soziales

**Fachschule für  
Sozialpädagogik**

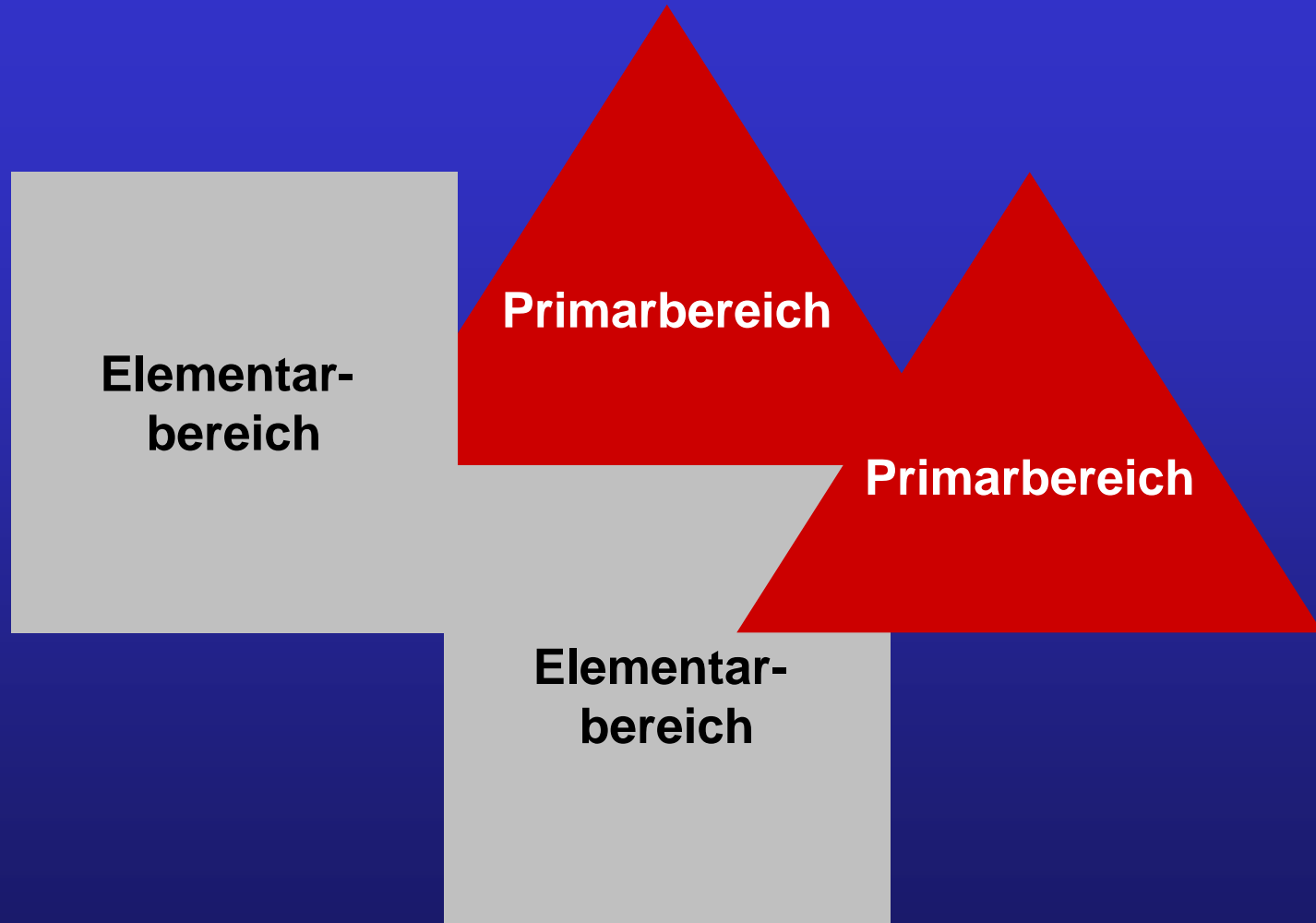
Bremen

- **Derzeitige Situation**
- **Unser Ziel**
- **Unsere Strategie**
- **Voraussetzungen für die Ziel-Erreichung**

# Derzeitige Situation

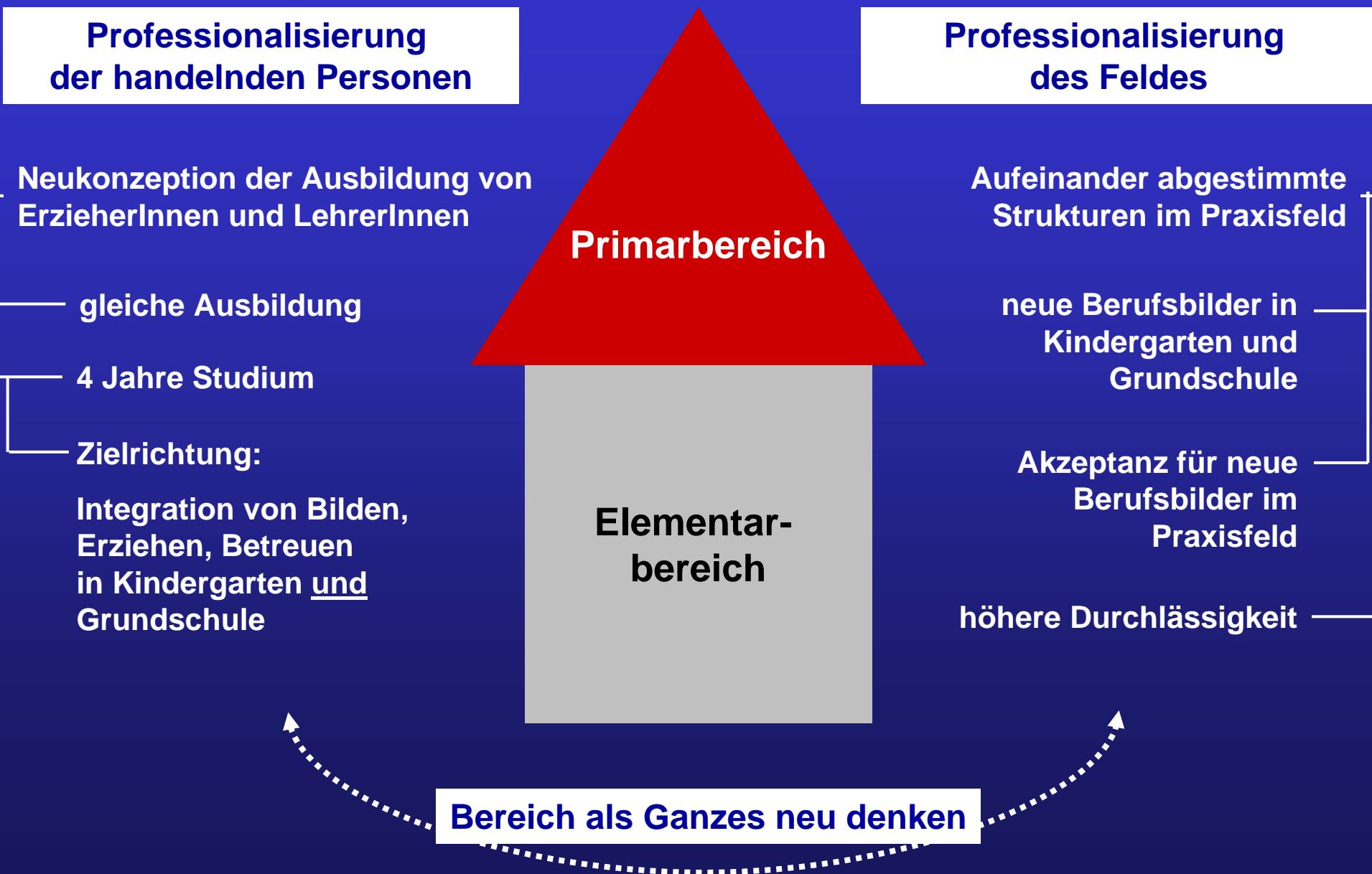


- getrennte, nicht genügend aufeinander abgestimmte Bereiche
- zu geringe Durchlässigkeit



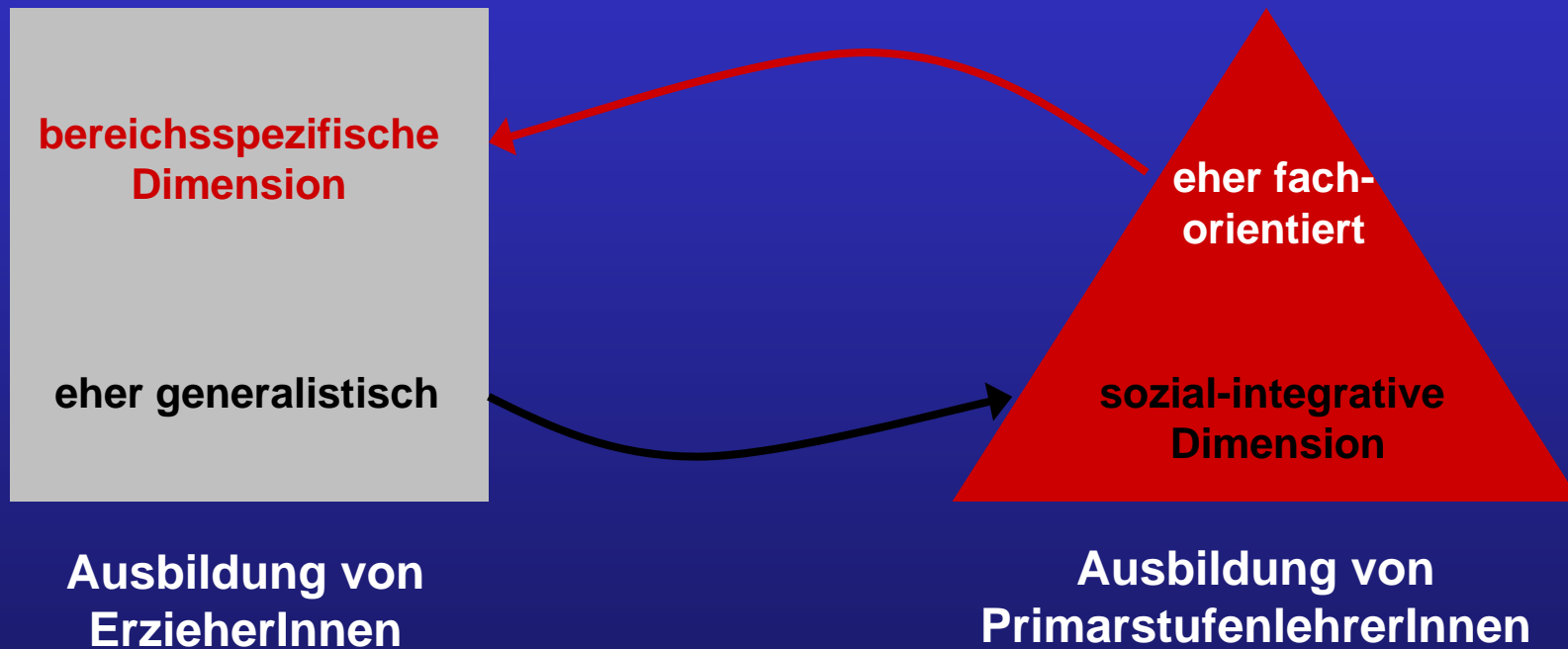
Reformierter Elementar- und Primarbereich als integriertes Modell

# Reformierter Elementar- und Primarbereich als integriertes Modell



# Professionalisierung der handelnden Personen: unsere Strategie

Integration von **Bilden, Erziehen, Betreuen** in Kindergarten und Grundschule



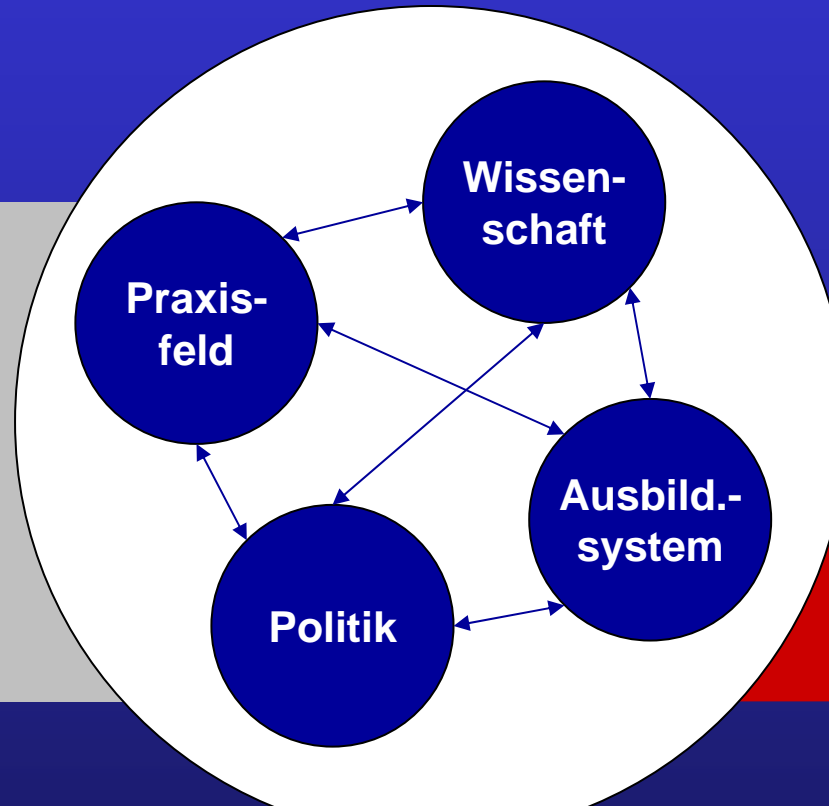
**Pädagogische Fachkraft mit bereichsspezifischem Schwerpunkt**

# Professionalisierung des Feldes: unsere Strategie

Gesamtfeld wird von beiden Seiten aus neu gedacht

Einbindung der  
wesentlichen Akteure im  
Feld von Anfang an

Gestaltung eines  
Entwicklungsprozesses  
zusammen mit den  
Akteuren



Systematische  
Organisation des  
Transfers in die Praxis

**Modellzentrum**

Entwicklung und  
Erprobung des  
integrierten Modells in  
Modelleinrichtungen

# Voraussetzungen für die Ziel-Erreichung

## Reformierter Elementar- und Primarbereich als integriertes Modell

- reformpädagogischer Ansatz in der universitären Lehre
- langjährige Erfahrung im Bereich der Integrationskindergärten, (mit StützpädagogInnen)
- Erfahrungen aus der Fachberatung
- gute Kooperations-Infrastruktur
- erprobte Kooperation im Weiterbildenden Studium
- kurze Entscheidungswege

**DESHALB...**