

## **Vollständige Liste der Veröffentlichungen**

### **Herausgeberschaft**

Karakaşoğlu, Y., Hiesserich, H.-G. (2010): Migration und Begabungsförderung. Beiträge der Akademie für Migration und Integration, Heft 12, Göttingen

Karakaşoğlu, Y, zusammen mit Bandorski, S. (Hrsg.) (2008): Interkulturelle Bildung. Schwerpunktthema der Ausgabe 1 (Jg. 5, 2008) der online-Zeitschrift „Bildungsforschung“, [www.bildungsforschung.org/bildungsforschung/vorschau/cfp-2008-01](http://www.bildungsforschung.org/bildungsforschung/vorschau/cfp-2008-01)

Karakaşoğlu, Y. /Lüddecke, J. (Hrsg.) (2004): Migrationsforschung und Interkulturelle Pädagogik. Aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis, Münster

### **Monographien**

Karakaşoğlu, Y. zusammen mit Bandorski, S./Harring, M./Kelleter, K. (2008): Der Mikrozensus im Schnittpunkt von Geschlecht und Migration. Möglichkeiten und Grenzen einer sekundäranalytischen Auswertung des Mikrozensus 2005

Boos-Nünning, U./Karakaşoğlu, Y. (2005, 2. Auflage 2006): Viele Welten leben. Zur Lebenssituation von Mädchen und jungen Frauen mit Migrationshintergrund in Deutschland, Münster

Karakaşoğlu, Y. (2002): Die „Kopftuch-Frage“ an deutschen Schulen und Hochschulen (56 S.), interkulturelle Studien (iks) - Querformat Nr. 6, Marianne Krüger-Potratz (Hrsg.), Münster

Karakaşoğlu-Aydın, Y. (2000): Muslimische Religiosität und Erziehungsvorstellungen. Eine empirische Untersuchung zu Orientierungen bei türkischen Lehramts- und Pädagogik-Studentinnen in Deutschland, Frankfurt am Main

Karakaşoğlu-Aydın, Y. (1999): Kopftuch, Koedukation und Sexualekundeunterricht. Wer definiert die Grenzen der Toleranz?, Gastvortrag am 9. Juni 1999 an der Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main, Beiträge zu erziehungswissenschaftlicher Migrations- und Minderheitenforschung Nr. 7, Eigendruck Johann Wolfgang Goethe-Universität, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Themenbereich „Migration und Minderheiten“, Frankfurt am Main

Karakaşoğlu-Aydın, Y. (1997): Türkische Muslime in Nordrhein-Westfalen. Endbericht zur Studie "Dialog mit einer neu etablierten religiösen Minderheit in NRW. Türkische Muslime und deutsche Christen im Gespräch unter besonderer Berücksichtigung einer Bestandsaufnahme des christlich-islamischen Dialogs und der türkisch-islamischen Dachorganisationen, herausgegeben vom Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen, erstellt vom Zentrum für Türkeistudien, Essen, 3. völlig überarbeitete Auflage, Düsseldorf

Karakaşođlu, Y. (1995): Migration und Emanzipation. Türkische Frauen in Nordrhein-Westfalen, herausgegeben vom Zentrum für Türkeistudien, Opladen 1995

Karakaşođlu, Y. (1993): Fünf Stimmen im lautlosen Haus. Geschichte, Zeit und Identität im türkischen Gegenwartsroman am Beispiel von Sessiz Ev von Orhan Pamuk, Wiesbaden

### **Artikel und sonstige Beiträge**

Heyer, R.; Bandorski, S.; Karakaşođlu, Y. und C. Palentien (2011): Bildungsplanung braucht Beratung. Wie Lehrer Eltern unterstützen können, in: Übergänge, Jahresheft XXIX/2011, Friedrich Verlag, S.102-105

Karakaşođlu, Y. (2011): Chancen und Probleme der in Deutschland lebenden Türken, in: Steinbach, Udo (Hrsg.): Länderbericht Türkei, im Auftrag der Bundeszentrale für politische Bildung, i.E.

Karakaşođlu, Y. (2011): Bildung und Erziehung in der Türkei, in: Steinbach, Udo (Hrsg.): Länderbericht Türkei, im Auftrag der Bundeszentrale für politische Bildung, i.E.

Karakaşođlu, Y. (2011): Lehrer, Lehrerinnen und Lehramtsstudierende mit Migrationshintergrund. Hoffnungsträger der interkulturellen Öffnung von Schule, in: Neumann, Ursula; Schneider, Jens (Hrsg.) Schule mit Migrationshintergrund, i.A. der Heinrich-Böll-Stiftung, Waxmann Verlag, Münster, 2011, S. 121-135

Neumann, U. und Y. Karakaşođlu (2011): Anforderungen an die Schule in der Einwanderungsgesellschaft: Integration durch Bildung, Schaffung von Bildungsgerechtigkeit und interkulturelle Öffnung, in: Neumann, Ursula; Schneider, Jens (Hrsg.) Schule mit Migrationshintergrund, i.A. der Heinrich-Böll-Stiftung, Waxmann Verlag, Münster, 2011, S. 47-59

Karakaşođlu, Y. (2010): Da werden jahrelange Errungenschaften kaputt gemacht, Gespräch mit Yasemin Karakasoglu, in: Wege zum Glück, Neue Gesellschaft Frankfurter Hefte, Dietz Verlag, Bonn, 11/2010, 57.Jg., S.16-19

Karakaşođlu, Y. (2010): Gesellschaftlicher Wandel durch Migration – Folgen für die Kinder- und Jugendhilfe, in: Geschlechterrollen im Wandel gesellschaftlicher Prozesse – Chancen und Anforderungen für Mädchen und Jungen, Dokumentation der landesweiten Fachtagung am 14.6.2010 in Köln, Fachstelle Gender NRW, S.15-33

Karakaşođlu, Y. (2010): Identität und die Rolle der Religion aus interkulturell-pädagogischer Perspektive, in: Behr, Harry Harun; Bochinger, Christoph; Rohe, Mathias; Schmid, Hansjörg (Hrsg.) Was soll ich hier? Lebensweltorientierung muslimischer Schülerinnen und Schüler als Herausforderung für den Islamischen Religionsunterricht, Lit Verlag, Berlin, S. 133-147

Karakaşođlu, Y. (2010): Individuelle Bildungslaufbahnberatung als Förderung der Begabungsreserven von Migranten und Migrantinnen – einige grundlegende Überlegungen und Anregungen, in: Karakaşođlu, Y., Hiesserich, H.-G. (Hrsg.): Migration und Begabungsförderung. Beiträge der Akademie für Migration und Integration, Heft 12, Göttingen, S. 31-44

Karakaşođlu, Y. (2009): Islamische Erziehungs- und Bildungsvorstellungen. Zur Interdependenz von Religiosität und Bildung, in: Bundschuh, Stephan, Jagusch, Birgit, Mai, Hanna (Hrsg.): Facebook, Fun und Ramadan, Lebenswelten muslimischer Jugendlicher, Reader für MultiplikatorInnen in der Jugend- und Bildungsarbeit, Düsseldorf, S. 8-11

Karakaşoğlu, Y. (2009): Das Studium fest im Blick. Studierende mit Migrationshintergrund. in: Schüler 2009 Migration, Zeitschrift , ISSN: 0949-2852, Best.-Nr.: 39015, Friedrich Verlag GmbH, Seelze, S. 86-89

Karakaşoğlu, Y. (2009): Auseinandersetzungen um ein Stück Stoff. in: Schüler 2009 Migration, Zeitschrift , ISSN: 0949-2852, Best.-Nr.: 39015, Friedrich Verlag GmbH, Seelze, S. 98-101

Karakaşoğlu, Y. (2009): Interkulturelle Bildung – mehr als nur ‚andere Kulturen verstehen lernen‘. Verstehen und Verständigung in interkulturell pädagogischer Perspektive, in: Casper-Hehne, Hiltraud, Schweiger, Irmy: Vom Verstehen zur Verständigung, Dokumentation der öffentlichen Vorlesungsreihe zum Europäischen Jahr des Interkulturellen Dialogs 2008, Göttingen, S. 185-196

Karakaşoğlu, Y. (2009): Islam als Störfaktor in der Schule. Anmerkungen zum pädagogischen Umgang mit orthodoxen Positionen und Alltagskonflikten, in: Schneiders, Thorsten Gerald (Hrsg.): Islamfeindlichkeit. Wenn die Grenzen der Kritik verschwimmen, Wiesbaden, S.289-304

Karakaşoğlu, Y. (2009): Lehrerbild und Lehrerbildung in der Türkei zwischen staatsideologischem Anspruch und gesellschaftlicher Wirklichkeit, in: Fenz, Hendrik (Hrsg.): Strukturelle Zwänge - persönliche Freiheiten, Verlag Gruyter, Berlin, S. 219-233

Karakaşoğlu, Y. (2009): Rezension zu: Riegel, Christine; Geisen, Thomas (Hrsg.) Jugend, Zugehörigkeit und Migration, Subjektpositionierung im Kontext von Jugendkultur, Ethnizitäts- und Geschlechterkonstruktionen, VS-Verlag 2007, Rezension erschienen in: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), EWR 8 Nr.2 (März/April)

Boos-Nünning, U.; Karakaşoğlu, Y. (2009): Sportliches Engagement und Wünsche nach sportbezogenen Angeboten von jungen Frauen mit Migrationshintergrund, in: Rulofs, Bettina (Red.): „Wir sind dabei!“ Mädchen und Frauen mit Zuwanderungsgeschichte im Sport, Düsseldorf, S.25-33

Karakaşoğlu, Y. (2009): Interkulturelle Bildung, in: Dederich, Markus/Jantzen, Wolfgang (Hrsg.): Behinderung und Anerkennung – Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik, Stuttgart, S.113-124

Karakaşoğlu, Y. (2009): Beschwörung und Vernachlässigung der Interkulturellen Bildung im ‚Integrationsland‘ Deutschland – ein Essay, in: Melzer, W./Tippelt, R. (Hrsg.): Kulturen der Bildung. Beiträge zum 21. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Verlag Barbara Budrich, Opladen, S.177-198

Karakaşoğlu, Y. (2008): Integration braucht Identifikation, in: Carl-Bertelsmann-Stiftung (Hrsg.): Integration braucht faire Bildungschancen. Carl-Bertelsmann-Preis 2008, Verlag Bertelsmann Stiftung, S. 179-189

Karakaşoğlu, Y. mit Gardner, Rod und Luchtenberg, Sigrid (2008): Islamophobia in the media: a response from multicultural education, in: Intercultural Education, Volume 19, Number 2, April 2008, 119-136

Karakaşoğlu, Y. (2007): Türkische Arbeitswanderer in West-, Mittel- und Nordeuropa seit der Mitte der 1950er Jahre, in: Bade, Klaus J./ Emmer, Pieter C./ Lucassen, Leo/ Oltmer, Jochen (Hrsg.): Enzyklopädie Migration in Europa, Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart, München, S. 1054-1061

Karakaşoğlu, Y. (2007): Was wurde aus den ‚Soldaten des Wissens‘? Lehrerbild und Lehrerbildung in der Türkei im Wechselspiel von Staatsideologie und Wirklichkeit, in: Ricken, Norbert (Hrsg.): Über die Verachtung der Pädagogik, Analysen-Materialien-Perspektiven, Wiesbaden, S.397-410

Karakaşoğlu, Y. / Subaşı, S. (2007): Ausmaß und Ursachen von Zwangs-verheiratungen in europäischer Perspektive. Ein Blick auf Forschungsergebnisse aus Deutschland, Österreich, England und der Türkei, erschienen in: Schriftenreihe des Bundesministerium für Familie, Senioren Band 1, Frauen und Jugend, Zwangsverheiratung in Deutschland, Baden- Baden, S. 103-130

Karakaşoğlu, Y. (2007): Zur Interdependenz von Religion und Bildung am Beispiel muslimischer Jugendlicher in Deutschland, in: Haring, Marius / Rohlf, Carsten / Palentin, Christian (Hrsg.): Perspektiven der Bildung. Kinder und Jugendliche in formellen, nicht-formellen und informellen Bildungsprozessen, Wiesbaden, S. 81-97

Karakaşoğlu, Y. (2007): Abgrenzung und Mission statt Toleranz und Dialog, in: Micksch, Jürgen (Hrsg.): Evangelisch aus fundamentalem Grund. Wie sich die EKG gegen den Islam profiliert, Frankfurt/Main, S. 238-252

Karakaşoğlu, Y. / Öztürk, Halit (2007): Erziehung und Aufwachsen junger Muslime in Deutschland. Islamisches Erziehungsideal und empirische Wirklichkeit in der Migrationsgesellschaft, in: von Wensierski, Hans-Jürgen / Lübcke Claudia (Hrsg.): Junge Muslime in Deutschland. Lebenslagen, Aufwuchsprozesse und Jugendkulturen, Opladen und Farmington Hills, S. 157-172

Karakaşoğlu, Y. / Boos-Nünning, Ursula (2007): Lebensbewältigung von jungen Frauen mit Migrationshintergrund im Schnittpunkt von Ethnizität und psychischer Stabilität, in: Munsch, Chantal / Gemende, Marion / Weber-Unger Rotino / Steffi (Hrsg.): Eva ist emanzipiert, Mehmet ist ein Macho. Zuschreibung, Ausgrenzung, Lebensbewältigung und Handlungsansätze im Kontext von Migration und Geschlecht, Weinheim und München, S. 102-121

Karakaşoğlu, Y. (2007): Turkey, in: Hörner, Wolfgang/Döbert, Hans/von Kopp, Botho/Mitter, Wolfgang: The Education Systems of Europe, Springer Verlag, 2007, S. 783-807

Karakaşoğlu, Y. / Sigrid Luchtenberg (2006): Islamophobia in Germany, in: Lifelong Learning in Europa, vol. XI, Issue 3, 2006, S. 195-201

Karakaşoğlu, Y. (2006). Das Kopftuch als Herausforderung für den pädagogischen Umgang mit Toleranz. Ein empirisch fundierter Beitrag zur Kopftuch-Debatte. In: bildungsforschung, Jahrgang 3, Ausgabe 2.

URL: <http://www.bildungsforschung.org/Archiv/2006-02/kopftuch/> 3

Karakaşoğlu, Y. (2006): Lebensrealitäten von Mädchen mit Migrationshintergrund - jenseits von Zwangsverheiratung und Ehrenmorden – Zentrale Ergebnisse der Studie „Viele Welten Leben“, in: Zeitschrift für Ausländerrecht und Ausländerpolitik, Jahrgang 26, Heft 1, S. 22-26

Karakaşoğlu, Y. / Boos-Nünning, Ursula (2005): Familialismus und Individualismus. Zur Bedeutung der Familie in der Erziehung von Mädchen mit Migrationshintergrund. In: Fuhrer, Urs/Uslucan, Hacı-Halil (Hrsg.): Familie, Akkulturation und Erziehung. Migration zwischen Eigen- und Fremdkultur, Stuttgart, S. 126-149

Karakaşoğlu, Y. / Boos-Nünning, Ursula (2005): Muslimische Religiosität in der Migration. Nationale und konfessionelle Binnendifferenzierungen und die Bedeutung des Kopftuches

bei muslimischen Mädchen mit Migrationshintergrund. Eine Sonderauswertung der Daten der Studie „Viele Welten leben“ (unveröffentlichter PDF-Bericht für das BMFSFJ)

Karakaşođlu, Y. / Boos-Nünning, Ursula (2005): Welche Ressourcen haben junge Migrantinnen? Plädoyer für einen Perspektivenwechsel, in: IZA-Zeitschrift für Migration und Soziale Arbeit, Band 3/4 2005, S. 219-231

Karakaşođlu, Y. (2005): Ethnic Minority Girls and Young Women in the German Education System, in: Champagne, Duane/Abu-Saad, Ismael (Hrsg.): Indigenous and Minority Education. International Perspectives and Employment, Beer-Sheva, S. 161-177

Karakaşođlu, Y. / Luchtenberg, Sigrid (2004): Islamophobia in German Educational Settings: Actions and Reactions, in: van Driel, Barry (Hrsg.): Confronting Islamophobia in educational practice, Trentham Books, London/England, Sterling/USA, S. 35-52

Karakaşođlu, Y. / Boos-Nünning, Ursula (2004): Körperbewusstsein und Sexualität bei Mädchen und jungen Frauen mit Migrationshintergrund, in: Merkens, Hans/Zinnecker, Jürgen (Hrsg.): Jahrbuch der Jugendforschung. Band 4, Leske und Budrich, Opladen 2004, S. 50-78

Karakaşođlu, Y. / Boos-Nünning, Ursula (2004): Mädchen mit Migrationshintergrund und sportliches Engagement. Auswertungen aus der Untersuchung „Viele Welten leben. Lebenslagen von Mädchen und jungen Frauen mit griechischem, italienischem, jugoslawischem, türkischem und Aussiedlerhintergrund“. <http://www.bmfsfj.de/Kategorien/Forschungsnetz/forschungsberichte,did=22566.html>

Karakaşođlu, Y. / Boos-Nünning, Ursula (2004): Viele Welten leben. Eine Untersuchung zu Mädchen und jungen Frauen mit Migrationshintergrund, in: Jugend, Beruf, Gesellschaft. Zeitschrift für Jugendsozialarbeit. Themenheft: Migration und Integration, Heft 3, S. 142-148

Karakaşođlu, Y. / Kordfelder, Angelika (2004): Interkulturelle Erziehung als Grundprinzip elementarpädagogischer Arbeit in der Zuwanderungsgesellschaft, in: Karakaşođlu, Yasemin/Lüddecke, Julian (Hrsg.): Migrationsforschung und Interkulturelle Pädagogik. Aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis, Münster, S. 189-204

Boos-Nünning, U. / Karakaşođlu, Y. (2003): 16. Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund und Sport, Schmidt, Werner/Hartmann-Tews, Ilse/Brettschneider, Wolf-Dietrich (Hrsg.): Erster Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht, Schorndorf, S. 319-338

Karakaşođlu, Y. (2003): Die ‚Kopftuch-Frage‘ an deutschen Schulen – Kontroverse Positionen im Spiegel rechtlicher und öffentlicher Diskurse, in: Kloeters, Ulrike/Lüddecke, Julian/Quehl, Thomas (Hrsg.): Schulwege in die Vielfalt. Handreichungen zur Interkulturellen und Antirassistischen Pädagogik in der Schule, Frankfurt am Main, S. 61-84

Karakaşođlu, Y. (2003): Der Islam als Teil der Multikulturellen Gesellschaft – Herausforderungen an die Soziale Arbeit, in: Mührel, Eric (Hrsg.): Ethik und Menschenbild der Sozialen Arbeit, Essen, S. 29-50, [auch erschienen unter dem Titel „Der Islam als Teil der Multikulturellen Gesellschaft“, in: Zeitschrift für Migration und Soziale Arbeit (IZA), Heft 3/4, 2003, S. 85-92]

Karakaşođlu, Y. (2003): Custom Tailored Islam: Second generation female students of Turko-Muslim origin in Germany and their concept of religiousness in the light of modernity and education, in: Sackmann, Rosemarie / Faist, Thomas and Peters, Bernhard (Hrsg.): Identity and Integration. Migrants in Western Europe, Ashgate, London, S. 107-226

Karakaşođlu, Y. (2003): Religion und ihr Einfluss auf Erziehungsvorstellungen. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung an türkischen Lehramts- und Pädagogik-Studentinnen im Ruhrgebiet, in: Dommel, Christa in Verbindung mit Heumann, Jürgen und Otto, Gert (Hrsg.): WerteSchätzen. Religiöse Vielfalt und Öffentliche Bildung, Frankfurt am Main, S. 45-66

Karakaşođlu, Y. (2003): Geschlechtsidentitäten (gender) unter türkischen Migranten und Migrantinnen in der Bundesrepublik, in: Körber-Stiftung (Hrsg.): Argumente zum deutsch-türkischen Dialog Nr. 8., Geschlecht und Recht, Hamburg, S. 34-50

Karakaşođlu, Y. (2003): Islam und Moderne, Bildung und Integration. Einstellungen junger türkisch-muslimischer Studentinnen erziehungswissenschaftlicher Fächer, in: Rumpf, Mechthild/Gerhard, Ute/Jansen, Mechthild M. (Hrsg.): Facetten islamischer Welten. Geschlechterordnungen, Frauen- und Menschenrechte in der Diskussion, Bielefeld 2003, S. 272-289

Karakaşođlu, Y. / Nieke, W. (2002): Benachteiligung durch kulturelle Zugehörigkeit?, in: Weegen, Michael/Böttcher, Wolfgang/Bellenberg, Gabi/van Ackeren, Isabell (Hrsg.): Bildungsforschung und Politikberatung. Schule, Hochschule und Berufsbildung an der Schnittstelle von Erziehungswissenschaft und Politik, Weinheim und München, S. 199-218

Karakaşođlu, Y. (2002): Das Selbstverständnis von ‚Kopftuchmädchen‘, in: Jugendhilfe Report 2/2002, S. 10-12

Karakaşođlu, Y. (2002): Mädchen aus Migrantenfamilien. Arm dran oder gut drauf?, in: Betrifft Mehrheiten/Minderheiten, Zeitschrift der Ausländerbeauftragten des Landes Niedersachsen, 3/2002, S. 4-8

Karakaşođlu, Y./Waltz, V. (2002): Muslimische Frauen schaffen sich Räume. Anforderungen an Stadtstrukturen in der Herkunftsgesellschaft und der Emigration, in: Raumplanung Nr. 102, Juni 2002, S.150-54

Karakaşođlu-Aydin, Y. (2002): Türkei, in: Döbert, Hans/Hörner, Wolfgang/von Kopp, Botho/Mitter, Wolfgang (Hrsg.): Die Schulsysteme Europas, Hohengehren, S. 558-573

Karakaşođlu, Y. /Boos-Nünning, U. (2002): Partizipation und Chancengleichheit von zugewanderten Kindern und Jugendlichen in der Jugendhilfe, in: Sozialpädagogisches Institut im SOS-Kinderdorf e.V. München (Hrsg.): Migrantenkinder in der Jugendhilfe, München, S. 47-66

Karakaşođlu, Y. / Waltz, V. (2002): Muslimische Frauen schaffen sich Räume, in: RaumPlanung 102, Juni 2002, S. 150-154

Karakaşođlu, Y. (2001): Zusammenfassende Reflexion und künftige Aufgaben, in: Islamrat für die Bundesrepublik Deutschland (Hrsg.): Islam im Schulbuch. Dokumentation zur Fachtagung: ‚Das Bild des Islam in Deutschen Schulbüchern‘, veranstaltet vom Islamrat für die Bundesrepublik Deutschland, 3. bis 5. April 2001. Bonn, Kandern

Karakaşođlu-Aydin, Y. / Neumann, U. (2001): Bildungsinländerinnen und Bildungs-inländer. Situation, Datenlage und bildungspolitische Anregungen, in: BMBF (Hrsg.) Bildung und Qualifizierung von Migranten und Migrantinnen. Anhörung des Forum Bildung am 21. Juni 2001 in Berlin, erschienen in der Reihe: Materialien des Forum Bildung 11/2001, S. 61-74

Karakaşođlu-Aydin, Y. (2001): Kinder aus Zuwanderungsfamilien im Bildungssystem, in: Böttcher/Klemm/Rauschenbach (Hrsg.): Bildung und Soziales in Zahlen. Statistisches Handbuch zu Daten und Trends im Bildungsbereich, Weinheim und München, S. 273-302

Karakaşođlu-Aydin, Y. (2001): 'Unsere Leute sind nicht so' - Alevitische und sunni-tische Studentinnen in Deutschland, in: Pusch, Barbara (Hrsg.): Die neue muslimische Frau. Standpunkte und Analysen, Istanbul, in Kommission beim Ergon-Verlag Würzburg, S. 295-322

Karakaşođlu-Aydin, Y. (2000): Das Grundgesetz, die Pädagogik und orthodoxe Muslime. Kontroverse Positionen in der aktuellen Debatte um die Grenzen der Toleranz, in: Zeitschrift für Türkeistudien, 13. Jg., 2000, Heft 1, S. 27-57

Karakaşođlu-Aydin, Y. (2000): Studentinnen türkischer Herkunft an deutschen Universitäten, in: Attia, Iman/Marburger, Helga (Hrsg.): Alltag und Lebenswelten von Migrantenjugendlichen, Frankfurt am Main, S. 101-126

Karakaşođlu-Aydin, Y. (2000): D.1 Muslimische Mädchen und die Reaktion der deutschen Gesellschaft, Kapitel D1 der Publikation: Ursula Boos-Nünning, Berrin Özlem Otyakmaz unter der Mitarbeit von Yasemin Karakaşođlu-Aydin: Multikultiert oder doppelt benachteiligt? Die Lebenslagen von Mädchen und jungen Frauen aus Arbeitsmigrationsfamilien in Nordrhein-Westfalen, herausgegeben vom Ministerium für Frauen, Familie, Jugend und Gesundheit des Landes NRW, Düsseldorf, Dezember 2000, S. 77-87

Boos-Nünning, U. / Karakaşođlu-Aydin, Y. (2000): Partizipation und Chancengleichheit von zugewanderten Kindern und Jugendlichen in der Jugendhilfe - Ergebnisse und Konsequenzen aus dem 10. Kinder- und Jugendbericht, in: Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit/Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): Partizipation und Chancengleichheit zugewanderter Jugendlicher. Gestaltung der Integrationspolitik als Herausforderung an die Jugendpolitik, März 2000, S. 19-32

Karakaşođlu-Aydin, Y. (1999): Vom Korankurs zur Akademie: Die Islamische Akademie ‚Villa Hahnenburg‘ des ‚Verbandes der Islamischen Kulturzentren‘, in: Seufert, Günter/Waardenburg, Jacques (Hrsg.): Turkish Islam and Europe/Türkischer Islam und Europa, Istanbul, S. 323-342

Karakaşođlu-Aydin, Y. (1999): Kopftuchtragende Lehrerinnen an deutschen Schulen: Der Einzug des islamischen Fundamentalismus ins Zentrum abendländischer Kulturvermittlung?, in: Jonker, Gerdien (Hrsg.): Kern und Rand: Prozesse religiöser Differenzierung von türkischen Sunniten, Aleviten, Yeziden und Christen in der Bundesrepublik, Studien Nr. 11, herausgegeben vom Zentrum Moderner Orient. Geisteswissenschaftliche Zentren Berlin, Berlin, S. 169-186

Karakaşođlu-Aydin, Y. (1999): Religionsfreiheit für Muslime? Die Kopftuchdebatte im 'Fall Ludin', in: Müller-Heidelberg, Till/Finckh, Ulrich/Narr, Wolf-Dieter/Soost, Stefan (Hrsg.): Grundrechte-Report 1999, Reinbek bei Hamburg, S. 72-77

Karakaşođlu-Aydin, Y. (1998): Das Kopftuch gibt mir meine Identität als muslimische Frau zurück - Zum Selbst- und Fremdbild kopftuchtragender Studentinnen in Deutschland, in: Frauen in der einen Welt, 9. Jg. (1998), Heft 1, S. 31-47

Karakaşođlu-Aydin, Y. (1998): Religion und religiöse Kleidung türkischer Frauen und Mädchen in der Migration, in: Koch, Eckhardt/Özek, Metin/Pfeiffer, Wolfgang M./Scheper, Renate (Hrsg.): Chancen und Risiken von Migration. Deutsch-türkische Perspektiven, Freiburg im Breisgau, S. 326-341

Karakaşođlu-Aydin, Y. (1998): Jung, muslimisch = gewaltbereit? Kritische Anmerkungen zur Heitmeyer-Studie, in: Das Argument, Nr. 224, 40. Jg. (1998) Heft 1-2, S. 145-158

Karakaşođlu-Ayđin, Y. (1998): 'Kopftuch-Studentinnen' türkischer Herkunft an deutschen Universitäten. Impliziter Islamismusvorwurf und Diskriminierungserfahrungen, in: Bielefeld, Heiner/Heitmeyer, Wilhelm (Hrsg.): Politisierte Religion, Frankfurt am Main, S. 450-473

Karakaşođlu-Ayđin, Y. (1997): «Je suis fier d'être Turc». Importances des orientations ethniques pour le développement chez les jeunes Turcs d'Allemagne du sentiment de leur valeur personnelle, in: Document S. Revue des Questions Allemandes, Nr. 3/97, S. 81-90

Karakaşođlu-Ayđin, Y. (1997): "Diyamet", in: Körber-Stiftung (Hrsg.): Religion - ein deutsch-türkisches Tabu? Deutsch-Türkisches Symposium 1996. Türk-Alman ilişkilerinde din tabu mu? Türk-Alman Sempozyumu 1996, Hamburg, S. 101-102

Karakaşođlu-Ayđin, Y. (1997): Fundamentalismus/Modernismus, in: Körber-Stiftung (Hrsg.): Religion - ein deutsch-türkisches Tabu? Deutsch-Türkisches Symposium 1996. Türk-Alman ilişkilerinde din tabu mu? Türk-Alman Sempozyumu 1996, Hamburg, S. 15-16

Karakaşođlu-Ayđin, Y. (1997): Schulen in der Türkei, in: Türkei-Programm der Körber-Stiftung (Hrsg.): Handbuch zum deutsch-türkischen Jugendaustausch, Hamburg August 1997, S. YK1-YK5

Karakaşođlu-Ayđin, Y. (1997): Zeittafel Laizismus. Vom kemalistischen Laizismus zum staatsdirigistischen Islam, in: Körber-Stiftung (Hrsg.): Religion - ein deutsch-türkisches Tabu? Deutsch-Türkisches Symposium 1996. Türk-Alman ilişkilerinde din tabu mu? Türk-Alman Sempozyumu 1996, Hamburg, S. 97-99

Karakaşođlu, Y. (1996): Brückenfunktion der ethnischen Kolonie. Zur Rolle der zweiten Generation, in: Karpf, Ernst/Kiesel, Doron (Hrsg.): Politische Kultur und politische Bildung Jugendlicher ausländischer Herkunft, Arnoldshainer Texte Nr. 91, Frankfurt a.M., S. 49-60

Karakaşođlu, Y. (1996): Zwischen Türkeiorientierung und migrationspolitischem Engagement: Neuere Entwicklungen bei türkisch-islamischen Dachverbänden in Deutschland, in: Zeitschrift für Türkeistudien 2/96, S. 267-282

Karakaşođlu, Y. / Nonneman, G. (1996): Muslims in Germany, With Special Reference to the Turkish-Islamic Community, in: Nonneman, Gerd/Niblock, Tim/Szajkowski, Bogdan (Hrsg.): Muslim Communities in the New Europe, Berkshire, S. 241-265

Karakaşođlu, Y. (1996): Turkish Cultural Orientations in Germany and the Role of Islam, in: Horrocks, David/Kolinsky, Eva (Hrsg.): Turkish Culture in German Society Today, Oxford, S. 157-179

Karakaşođlu, Y. (1996): Die Bestattungen von Muslimen in der Bundesrepublik aus der Sicht türkisch-islamischer Organisationen, in: Höpp, Gerhard/Jonker, Gerdien (Hrsg.): In fremder Erde. Zur Geschichte und Gegenwart der islamischen Bestattung in Deutschland, Berlin, S. 83-105

Boos-Nünning, U. unter Mitarbeit von Karakaşođlu, Y. (1996): Türkei, in: Anweiler, Oskar u.a. (Hrsg.): Bildungssysteme in Europa. Entwicklung und Struktur des Bildungswesens in zehn Ländern: Deutschland, England, Frankreich, Italien, Niederlande, Polen, Rußland, Schweden, Spanien, Türkei, 4., völlig überarbeitete und erweiterte Aufl., Weinheim und Basel, S. 231-250

Karakaşođlu, Y. (1995): Zur gesellschaftlichen Ausgestaltung des Einwanderungslandes BRD, in: Behrend, Günter Max/Saris, Serdar (Hrsg.): Zur Geschichte der Arbeitsmigration, Hildesheim, S. 92-106

Karakaşoğlu, Y. (1994): Vom Gastarbeiter zum Einwanderer: Zur Lebenssituation der türkischen Bevölkerung, in: Forschungsinstitut der Friedrich-Ebert-Stiftung, Abteilung Arbeits- und Sozialforschung (Hrsg.): Von der Ausländer- zur Einwanderungspolitik. Eine Tagung der Friedrich-Ebert-Stiftung am 12. und 13. Oktober 1993 in Leipzig, Bonn, S. 87-96

### **Mitwirkung an wissenschaftlicher Politikberatung**

Karakaşoğlu, Y. (2010): Statement in: National Coalition für die Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention in Deutschland (Hrsg.): Es wird Zeit...Vorrang für Kinderrechte! Erste Nationale Konferenz für die Rechte des Kindes. Dokumentation und Aufruf zum Dialog. Berlin, S. 93-95

SVR (2010): Einwanderungsgesellschaft 2010, Jahrgutachten 2010 mit Integrationsbarometer, Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration, Mitglied (S. 251), Yasemin Karakasoglu Mitglied seit 2009

Stellungnahmen des Bundesjugendkuratoriums:

(2009) Schlaue Mädchen – Dumme Jungen? Gegen Verkürzungen im aktuellen Geschlechterdiskurs, Yasemin Karakasoglu Mitglied von 2006-2009

(2009) Kinderarmut in Deutschland: Eine drängende Handlungsaufforderung an die Politik

(2009) Partizipation von Kindern und Jugendlichen – Zwischen Anspruch und Wirklichkeit

(2009) Zur Neupositionierung von Jugendpolitik: Notwendigkeit und Stolpersteine

(2008) Zukunftsfähigkeit von Kindertageseinrichtungen

(2008) Pluralität ist Normalität für Kinder und Jugendliche. Vernachlässigte Aspekte und problematische Verkürzungen im Integrationsdiskurs

(2007): Schutz vor Kindeswohlgefährdung. Anmerkungen zur aktuellen Debatte