

Literatur zum Vortrag „Sprachliche Fähigkeiten mehrsprachiger Kinder erkennen“

von Dr. Barbara Geist am 20. März 2014 im Rahmen der Fachgespräche „Bildung von Anfang an“, Haus der Wissenschaft, Bremen

- Bahr, R. (2007). Wer besucht die Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Sprache? Analyse eines Einschulungsjahrgangs. In: de Langen-Müller, U./Maihack, V. (Hrsg.): Früh genug – aber wie? Sprachförderung per Erlass oder Sprachtherapie auf Rezept? Köln: Prolog, S. 35 – 46
- Barmer GEK (Hrsg.) (2012). Arztreport, Schwerpunkt Kindergesundheit. Schriftenreihe zur Gesundheitsanalyse, Band 12
- Brown (2004) Reducing the Over-Referral of Culturally and Linguistically Diverse Students (CLD) for Language Disabilities. NABE Journal of Research and Practice, 2:1 Winter 2004, 225-243
- Bühner 2011). Einführung in die test- und Fragebogenkonstruktion. 2. Aufl. München u.a.: Pearson Studium
- Crutchley, Bottig, Conti-Ramsden (1997). Bilingualism and specific language impairment in children attending language units. European Journal of Disorders of Communication, 32, 267- 276
- De Valenzuela, Copeland, Huaqing Qi (2006). Examining Educational Equity: revisiting the Disproportionate Representation of Minority Students in Special Education. In: Exceptional children, Vol 72/4, 425-441
- Fried, Lilian (2007). Sprachförderkompetenz von ErzieherInnen. Sozial Extra, 31 (5), 26-28.
- Geist, B. (2013). Sprachdiagnostische Kompetenz von Sprachförderkräften. Berlin: de Gruyter.
- Geist, B. & Voet Cornelli, B. (eingereicht). Sprachdiagnostik mehrsprachiger Kinder in Kita und Grundschule. In M. Urban (Hrsg.). Inklusion und Übergang. Klinkhardt.
- Geist, B., Voet Cornelli, B., Grimm, A. & Schulz, P. (Juli 2014). How high is the risk of language misdiagnosis in multilingual children? – New evidence from early second language learners of German. Poster at Poster at 13th International Congress for the Study of Child Language. Amsterdam, Niederlande.
- Genesee, F./Paradis, J./Crago, M. B. (2004). Dual Language Development and Disorders. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Grimm, A. & Schulz, P. (2014). Specific language impairment and early second language acquisition: the risk of over- and underdiagnosis. *Child Indicators Research*. Published online DOI 10.1007/s12187-013-9230-6.
- Kleissendorf & Schulz (2010). Sprachstandserhebung zweisprachiger Kinder in der Praxis am Beispiel Hessens. In M. Rost-Roth (Hrsg.): DaZ-Spracherwerb und Sprachförderung Deutsch als Zweitsprache. Beiträge aus dem 5. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund. Freiburg i. Br.: Fillibach. S. 139-157
- Knapp, W. (1999). Verdeckte Sprachschwierigkeiten. Die Grundschule, 5, S. 30 - 33
- Lengyel, D. (2012). Sprachstandsfeststellung bei mehrsprachigen Kindern im Elementarbereich. Eine Expertise der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WIFF). Deutsches Jugendinstitut e.V. Frankfurt am Main.
- Limbos, M. M. & Geva, E. (2001). Accuracy of Teacher Assessments of Second-Language Students at Risk for Reading Disability. *Journal of Learning Disabilities*, 34, 136–151.
- Lisker, A. (2010). Sprachstandsfeststellung und Sprachförderung im Kindergarten sowie beim Übergang in die Schule. Expertise im Auftrag des Deutschen Jugendinstituts. München: DJI

- Lüdtke & Kallmeyer (2007). Kritische Analyse ausgewählter Sprachstandserhebungsverfahren für Kinder vor Schuleintritt aus Sicht der Linguistik, Diagnostik und Mehrsprachigkeitsforschung. *Die Sprachheilarbeit*, 52, 6, S. 261 - 278
- Mayring, P. (2008). *Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken*. 10. Aufl. Weinheim: Beltz
- Meuser, M./Nagel, U. (2003). Das ExpertInneninterview – Wissenssoziologische Voraussetzungen und methodische Durchführung. In: Frieberts- häuser, B./Prenzel, A. (Hrsg.): *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*. Weinheim und München: Juventa, 481- 491.
- Moser, Barbara (2007). Sprachheilpädagogische Diagnostik bei mehrsprachigen Schülern. In: *Die Sprachheilarbeit*, 52 (3), 107-112.
- Paradis & Crago (2000). Tense and temporality: A comparison between children learning a second language and children with SLI. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research* 43, S. 834-847
- Rothweiler, M. (2007). „Mistaken identity“ – Zum Problem der Unterscheidung typischer grammatischer Strukturen bei SSES und Mehrsprachigkeit. In: de Langen-Müller, U./Maihack, V. (Hrsg.): *Früh genug – aber wie? Sprachförderung per Erlass oder Sprachtherapie auf Rezept?* Köln: Prolog, S. 110-125
- Schulz, P.; Kersten, A. & Kleissendorf, B. (2009). Zwischen Spracherwerbsforschung und Bildungspolitik: Sprachdiagnostik in der frühen Kindheit. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 29. Jg., Heft 2, 122-140.
- Schulz, P. & Tracy, R. (2011). *Linguistische Sprachstandserhebung Deutsch als Zweitsprache*. Göttingen: Hogrefe.
- Schwarze, R., Wojtecka, M., Grimm, A. & Schulz, P. (2013, März). Subject-Verb-Agreement in Early Second Language Learners with and without SLI: Evidence from Elicited Production in German. Paper to be presented at the 35. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft (DGfS), Potsdam, Germany.
- Voet Cornelli, B.; Geist, B.; Grimm, A. & Schulz, P. (2012). Praktiken der Sprachstandserhebung bei mehrsprachigen Kindern in den kinderärztlichen Vorsorgeuntersuchungen. In S. Jeuk (Hrsg.). *Kinder mit Migrationshintergrund*. Freiburg: Fillibach.
- Voet Cornelli, B., Grimm, A., Geist, B., Kersten, A. & Schulz, P. (in Vorb.). *Kinder in Förderschulen mit dem Schwerpunkt Sprache. Hintergrundmerkmale und sprachbiografische Angaben - Implikationen für Früherkennung und Frühintervention bei Sprachentwicklungsstörungen*. LOGOS.
- Weishaupt & Kemper (2009). Zur nationalitätenspezifischen und regionalen Bildungsbenachteiligung ausländischer Schüler unter besonderer Berücksichtigung des Förderschulbesuchs. In: Sylvester, I.; Sieh, I.; Menz, M.; Fuchs, HW; Behrendt, J. [Hrsg.]: *Bildung, Recht, Chancen. Rahmenbedingungen, empirische Analysen und internationale Perspektiven zum Recht auf chancengleiche Bildung*. Festschrift für Lutz R. Reuter. Münster u.a.: Waxmann, S. 97-111
- Wolff (2004). Dokumenten- und Aktenanalyse. In: Flick, Kardoff & Steinke (Hg.): *Qualitative Forschung*. Reinbek: Rowohlt, 502- 513