

## Fachgespräche „Bildung von Anfang an“ 2007

### 4. Zyklus: Bildung für Kinder unter Drei

21. Februar 2007

Prof. Dr. Ursula Carle, Universität Bremen, FB 12

**Stand der Forschung und Entwicklung zu Bildung unter dreijähriger Kinder in Deutschland**

14. März 2007

Verschiedene Kindertagesstätten mit Schwerpunkt U 3 stellen ihre Arbeit vor

**Best Practice – Kinderkrippen in Bremen**

12. April 2007

Podiumsdiskussion mit Vertretern der Senatorischen Behörde und Parteien sowie der Zentralelternvertretung

**„Was tut Bremen für Kinder unter drei? - Bremer Politik auf dem Prüfstand“**

### 5. Zyklus: Beobachtung und Lerndokumentation in Kindergarten und Grundschule

9. Mai 2007

Dr. Ulrike Graf, Universität Bremen, FB 12

**Learning Stories – Modell für Kindertagesstätte und Schule?**

13. Juni 2007

Kirsten Hanschen, Landesverband Ev. Kindertageseinrichtungen, Gabriele Wink, Kindertagesheim der Dietrich-Bonhoeffer-Gemeinde, Konsultationskita zur Lern- und Entwicklungsdokumentation

**Arbeit mit der Lern- und Entwicklungsdokumentation in Bremen –Einführung und Erfahrungen aus der Praxis**

11. Juli 2007

Prof. Dr. Simone Seitz, Universität Bremen, FB 12

**Beobachten, dokumentieren und dann? Sonderpädagogische Gutachten und ihr Nutzen für die integrative Förderung der Kinder in Kita und Schule.**

### 6. Zyklus: Weiterbildung für ErzieherInnen auf Hochschulniveau - was ist das?

Vorstellung von Inhalten und Methoden aus Modulen des Weiterbildenden Studiums Frühkindliche Bildung der Universität Bremen

12.9.2007

Dr. Ulrich Holste, Daniela Roth

**„Gemischtes Doppel“ – Modul Kommunikation und Sprache im Kindesalter**

10.10.2007

Prof. Dr. Ursula Carle, Dana Grabeleu-Szczes, Simone Levermann

**„Sieh mir zu beim Brückenbauen“- Weiterbildungsstudierende des Moduls „Soziale, individuelle und strukturelle Übergangsprozesse im Kindesalter“ als Buch-Autorinnen**

14.11.2007

Dr. Kerstin Haller, Anne May

**Die Lust am Forschen entdecken – kind- und fachgerechte Zugänge zu Naturwissenschaft und Technik**